



# PLAN DE ESTUDIOS

## 1er. Semestre

- Historia de la Educación Especial
- Atención a la Diversidad
- Fundamentos Teóricos de la Discapacidad
- Familia, Comunidad y Cultura
- Legislación en Educación Especial
- Educación Básica

## 2do. Semestre

- Anatomía y Fisiología
- Bases Genéticas del Desarrollo
- Ética y Valores en la Educación Especial
- Neuroanatomía y Fisiología
- Desarrollo Psicomotor
- Desarrollo y Adquisición del Lenguaje

## 3er. Semestre

- Construcción de las Estructuras Lógico – Matemáticas
- Adquisición de la Lectura y Escritura
- Infancia y Desarrollo
- Estadística
- Informática Aplicada
- Psicología del Aprendizaje

## 4to. Semestre

- Interpretación del Diagnóstico de la Discapacidad
- Adolescencia y Desarrollo
- Investigación I
- Evaluación Psicopedagógica I
- Didáctica Especial I
- Neuropsicología

## 5to. Semestre

- Sexualidad
- Vida Adulta y Desarrollo
- Investigación II
- Evaluación Psicopedagógica II
- Didáctica Especial II
- Administración y Gestión en la Educación Especial

## 6to. Semestre

- Intervención en Educación Especial
- Inclusión Educativa
- Vejez y Desarrollo
- Terapia Ocupacional
- Fundamentos de la Orientación Familiar
- Atención Educativa en el Aprendizaje

## 7mo. Semestre

- Valoración Diferencial
- Integración Escolar
- Intervención I
- Comunicación en la Discapacidad Intelectual
- Análisis lingüístico
- Aprendizaje y Desarrollo Motor

## 8vo. Semestre

- Orientación Familiar
- Taller de Titulación
- Intervención II
- Síndrome Down
- Reeducación y Lenguaje Escrito
- Nutrición y Alimentación en la Discapacidad Motora

LA LICENCIATURA EN **NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES** CUENTA CON ACREDITACIÓN DE CALIDAD OTORGADA POR:

## CAMPO LABORAL

Al egresar podrá desempeñarse en:

- Instituciones del sector salud
- Instituciones del sector educativo
- Instituciones privadas
- Ejercicio privado



## PERFIL DE EGRESO

Es el profesional dotado de conocimiento que le permitirá tener:

- Empatía que permita el acercamiento con personas con discapacidad, sus familias y ambientes sociales.
- Fundamentación para la determinación de barreras sociales y de aprendizaje.
- Razonamiento de forma hipotético deductivo en la solución de problemas.
- Sentido de responsabilidad fundamentada en el carácter humanista para atender a personas con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad.



[urse.edu.mx](http://urse.edu.mx)

**INFORMES**

951 514 14 10 / EXT. 117



@URSE Oaxaca en