



# Maestría en Psicología Educativa

## • MODALIDAD PRESENCIAL



*Excelencia que inspira el aprendizaje.*

Soluciones para los **desafíos educativos del futuro.**

Blackboard



FIMPES

URSE

UNIVERSIDAD REGIONAL DEL SURESTE

Posgrado

## PERFIL DE INGRESO

El aspirante deberá contar con conocimientos adquiridos en la educación básica y actitudes, valores y comportamientos necesarios para tener éxito en el entorno educativo.

### Conocimientos:

- Posee conocimientos generales de la psicología para su aplicación en el estudio de determinados escenarios educativos.
- Identifica las características principales del desarrollo psicológico del ser humano y de los procesos de aprendizaje.
- Distingue los elementos básicos de los procesos psicológicos relacionados con el aprendizaje y la educación.
- Comprende la importancia de la psicología educativa para la atención a las problemáticas en los procesos psicológicos relacionados con el aprendizaje y la educación.
- Identifica los elementos de la investigación para el desarrollo de proyectos en el campo de la psicología educativa.

### Habilidades:

- Desarrolla una lectura analítica de los textos especializados en el campo de la psicología educativa.
- Analiza las diversas problemáticas de los procesos psicológicos relacionados con el aprendizaje y la educación.
- Propone alternativas de solución a partir de un análisis crítico y con propuestas acordes al contexto.
- Implementa la metodología de la investigación a partir de un enfoque determinado y con base en el objeto de estudio.
- Elabora textos académicos con base en las normas de la escritura académica y de divulgación científica en el campo de la psicología educativa.
- Utiliza las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en beneficio de su formación académica y como herramienta para la investigación científica.

### Actitudes:

- Es responsable con su proceso formativo y aprendizaje continuo.
- Muestra disposición para el trabajo colaborativo.
- Entabla comunicaciones asertivas y empáticas con fines profesionales.
- Posee interés por la investigación en el tópico de la psicología y educación desde un sentido ético, crítico y reflexivo.
- Muestra interés por los procesos educativos y de enseñanza en general.

URSE+  
coursera  
for Campus



## PLAN DE ESTUDIOS

### 1er Semestre

- Educación y Cultura
- Fundamentos de la Psicología Educativa
- Teoría Psicoeducativa I
- Metodología de la Investigación

### 2º Semestre

- Procesos Cognitivos
- Neuropsicología y Comportamiento Humano
- Teoría Psicoeducativa II
- Seminario de Investigación I

### 3er Semestre

- Desarrollo Social y Comunitario
- Estrategias de Evaluación Psicoeducativa I
- Intervención Psicoeducativa I
- Seminario de Investigación II

### 4º Semestre

- Estrategias de Evaluación Psicoeducativa II
- Intervención Psicoeducativa II
- Proyectos de Intervención Psicoeducativa
- Seminario de Titulación

## FIN DEL APRENDIZAJE

Formar profesionales graduados en el área de la Psicología Educativa con altos estándares de calidad que sean capaces de enfrentar los retos actuales para la toma de decisiones basada en investigación científica, que permita intervenir creativamente en la solución de problemas relacionados con el campo de la psicología educativa para diseñar propuestas innovadoras que colaboren al desarrollo de la comunidad.

## PERFIL DE EGRESO

El egresado de la Maestría en **Psicología Educativa** es el profesional en el área de la psicología educativa con altos estándares de calidad que sean capaces de enfrentar los retos actuales para la toma de decisiones basadas en investigación científica, que permita intervenir creativamente en la solución de problemas relacionados con el campo de la psicología educativa para diseñar propuestas innovadoras que colaboren al desarrollo de la comunidad.

### Conocimientos:

- Conceptualiza el proceso educativo desde el enfoque psicológico con la finalidad de realizar acciones para la adaptación escolar de los alumnos con dificultades de aprendizaje.
- Conceptualiza los modelos teóricos y de intervención de la psicología educativa para el diseño de proyectos de intervención, docencia e investigación, relacionados con procesos psicológicos que se presentan en escenarios educativos formales y no formales.
- Relaciona los fundamentos teóricos de la psicología educativa con los procedimientos técnicos-metodológicos para la evaluación e intervención en las problemáticas de los diferentes entornos educativos.
- Identifica los procesos de la investigación científica tanto cualitativa como cuantitativa para el estudio de la psicología aplicada en evaluación e intervención de los procesos en diferentes contextos educativos
- Fundamenta un marco de referencias de la psicología educativa a través del pensamiento crítico que le permite el análisis y comprensión de los diferentes referentes epistemológicos y teóricos de la disciplina.
- Selecciona las técnicas, instrumentos y estrategias que le permiten realizar procesos de evaluación e intervención en diferentes contextos basada en los modelos de la psicología educativa

### Habilidades:

- Elabora textos académicos que permiten la difusión de investigaciones del campo profesional apegados a la normativa de la escritura académica.
- Promueve espacios de divulgación científica y académica, para las investigaciones educativas que generan nuevos conocimientos y se vinculan a otras disciplinas profesionales.
- Favorece la unidad y la cohesión del grupo de profesionales, asociaciones y colegios de la psicología educativa
- Establece el trabajo colaborativo en grupos multi e interdisciplinarios que fortalezcan la práctica profesional de la psicología educativa en diferentes escenarios de intervención
- Diseña, aplica e implementa proyectos, programas y estrategias de intervención basados en los procesos de la psicología educativa y de la investigación, para la mejora de los procesos educativos
- Evalúa a estudiantes y sus contextos escolares y familiares desde los principios de la psicología educativa para su adecuada intervención a las problemáticas presentadas.
- Propone alternativas de solución a través de la revisión y análisis de las distintas propuestas teórico-metodológicas propias de la Psicología educativa para la atención de necesidades en los contextos sociales actuales

### Actitudes:

- Muestra actitud de servicio basada en el respeto a los derechos universales para la atención en los diferentes individuos, grupos vulnerables o comunitaria, propiciando una sociedad equitativa e incluyente.
- Promueve el respeto a la diversidad e incluyente en los diferentes escenarios educativos relacionados con su actuación profesional para la promoción de una cultura de paz.
- Se comunica de manera asertiva oral y escrita entre los diversos espacios profesionales en los que interactúa
- Respeta la diversidad de opiniones y propuestas dentro de los trabajos de trabajo colaborativo multi e interdisciplinario en los que se involucra profesionalmente.
- Realiza su práctica interdisciplinaria con un enfoque ético, humanístico y basado en el

RVOE 20253238 | Fecha: 24 de septiembre de 2025  
Expedido por: Secretaría de Educación Pública

@URSE Oaxaca en



Campus "El Rosario"

Libramiento Sur No. 100  
Esq. con Hornos, Ex-Hacienda  
del Rosario, San Sebastián Tutla,  
Oaxaca, Oax. C.P. 71320

INFORMES:

☎ 951.514.1410 Ext. 117

informes@urse.edu.mx

urse.edu.mx